

EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN AMBIENTAL DEL AULA VERDE DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Sugerencias para el diseño de futuros itinerarios formativos europeos en materia de educación ambiental



Noviembre-diciembre
Universidad de Jaén
AULA VERDE

CURSO DE EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL

28/noviembre–2/diciembre

CONTENIDOS: 25 HORAS (1 CRÉDITO ECTS – CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CULTURA, VOLUNTARIADO Y MEDIOAMBIENTE)

- PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN LA UJA
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ANDALUCÍA
- INTRODUCCIÓN AL VOLUNTARIADO EN LA UJA
- CONOCIMIENTO SOBRE RED NATURA 2000
- INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
- TÉCNICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE GRUPOS Y DISEÑO DE PROYECTOS
- TALLER DE FORMACIÓN SOBRE BIODIVERSIDAD
- TALLER DE FORMACIÓN SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA, BIOARQUITECTURA
- TALLER DE FORMACIÓN SOBRE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL
- TALLER DE FORMACIÓN SOBRE CONSUMO RESPONSABLE

PRÁCTICAS: 10 HORAS (PARTICIPACIÓN COMO VOLUNTARIADO DE CAMPO EN EL PROYECTO "OLIVARES VIVOS" DE SEO BIRD LIFE)

Aula 4, edificio B5 (Campus de las Lagunillas)
Más información e inscripciones:
aulaverde@ujaen.es; teléfono 953 21 36 02

Universidad de Jaén
UJA Cultura

AULA VERDE
UNIVERSIDAD DE JAÉN
WEB: www.ujaen.es/aulaverde
EMAIL: aula.verde@ujaen.es
TEL: 953 21 36 02

En este informe se presentan las conclusiones recogidas en sendos cuestionarios cumplimentados por los profesores y alumnos/as participantes en el curso de Educación y Voluntariado Ambiental organizado por el Aula Verde de la Universidad de Jaén entre los meses de diciembre de 2016 y Febrero de 2017

CUESTIONARIO ESTUDIANTES

Erasmus+ ETRES Proyecto ETRES (Educational & Training Resources for Environment and Sustainability)

INSTRUCCIONES: Marque el curso sobre las casillas de color gris. Seleccione la opción que desee en los casos donde aparece en menú desplegable y escriba su respuesta en los que aparecen vacíos.

Fecha: de de
Nombre y apellidos (opcional):
Dirección postal:
email:
teléfono:

A continuación, le solicitamos que emita una valoración sobre los siguientes aspectos relacionados con el Aula Verde de la Universidad de Jaén.

Su conocimiento acerca del Programa Andalucí Ecocampus es: Amplio
Su conocimiento acerca del Aula Verde es: Conozco a fondo sus propuestas
La calidad de su programación de actividades es: Muy buena
La diversidad de su programación de actividades es: Muy buena
La difusión de sus programas y actividades es: Muy buena
La atención recibida por parte de su personal técnico ha sido: Muy buena
La información recibida por parte de su personal técnico ha sido: Completa

Mencione algunas actividades que considere deberían incluirse en futuras programaciones de Aula Verde:

A continuación, le solicitamos que emita una valoración sobre los siguientes aspectos relacionados con el curso de Educación y Voluntariado Ambiental que acaba de finalizar:

La calidad de su programación ha sido: Muy buena
La diversidad de su programación de actividades ha sido: Muy buena
La calidad de sus docentes ha sido: Muy buena
La atención recibida por parte de su personal técnico ha sido: Muy buena

tekieroverde (Baeza, España)
tekieroverde.es | gallegoa@gmail.com | 667 582 929

¿Qué mejoraría de este curso?:
¿Qué valoraría más positivamente de este curso?:
Mencione algunos contenidos que considere deberían incluirse en futuras programaciones de este curso:
Mencione algunas actividades que considere deberían incluirse en futuras programaciones de este curso:
La mejora de su empleabilidad debida a este curso será: Considerable
¿La decisión de su futuro laboral se verá influida por este curso?: NO
¿La decisión de su futura formación profesional se verá influida por este curso?: NO

A continuación, le solicitamos que emita una valoración sobre los siguientes aspectos relacionados con las prácticas del curso de Educación y Voluntariado Ambiental que acaba de finalizar:

¿Está familiarizado(a) con el proceso de transición ecológica (conjunto de cambios encaminados a la construcción de una sociedad más sostenible)? SI
Valore la importancia que acciones como las realizadas durante sus prácticas tienen para la transición ecológica: MUCHA
Valore la importancia del papel de acompañamiento que profesionales como usted pueden tener en dicha transición ecológica: Mucha
Indique el sector productivo en el que le gustaría ejercer una labor profesional de acompañamiento hacia la transición ecológica: Agricultura y ganadería Otros (escribir)
Indique el sector productivo en el que cree que resulta más urgente emprender tareas de acompañamiento hacia la transición ecológica: Agricultura y ganadería Otros (escribir)
Proponga una acción concreta de acompañamiento hacia la transición ecológica para su municipio (incluya ejemplo): 1. recuperar los restos orgánicos de los bares y restaurantes para alimentar al ganado; ejemplo 2. realizar una auditoría energética de los edificios municipales)

Por último, le solicitamos su opinión sobre futuros programas formativos en materia de educación ambiental que pudieran implementarse en la UE.

Seleccione las 3 temáticas que considere de mayor interés en materia de formación ambiental:
Preferencia 1 Movilidad sostenible
Preferencia 2 Movilidad sostenible
Preferencia 3 Movilidad sostenible
Otras (escribir)

tekieroverde (Baeza, España)
tekieroverde.es | gallegoa@gmail.com | 667 582 929

A los encuestados se les solicitó su opinión acerca de diversas cuestiones relacionadas con los siguientes bloques temáticos:

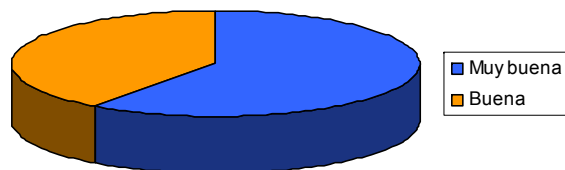
- ▶ Programación y actividades del Aula Verde de la Universidad de Jaén
- ▶ Curso de Educación y Voluntariado Ambiental del Aula Verde de la Universidad de Jaén
- ▶ Su papel como acompañantes/facilitadores de los procesos de transición ecológica en el contexto de su futuro profesional
- ▶ Futuros programas formativos europeos en materia de Educación Ambiental

Los cuestionarios digitales se complementaron con entrevistas de video, individuales en el caso del profesorado, colectiva en el caso del alumnado

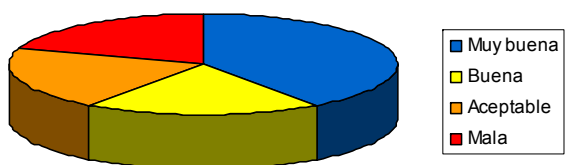
EL AULA VERDE

El profesorado valoró muy positivamente la calidad y la diversidad de la programación que ha llevado a cabo desde su creación el Aula Verde de la Universidad de Jaén. La difusión realizada de los programas y actividades fue el aspecto a mejorar más destacado por este colectivo

Calidad de la programación de actividades del Aula Verde de la UJA



Difusión de las actividades del Aula Verde de la UJA



Las actividades sugeridas por el profesorado para futuras programaciones del Aula Verde estuvieron relacionadas con las siguientes temáticas:

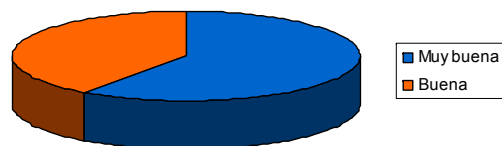
- ▶ Cambio climático
- ▶ Agotamiento de los recursos naturales
- ▶ Micología
- ▶ Astroturismo
- ▶ P.R.L. en la naturaleza
- ▶ Ponencias de divulgadores ambientales reputados
- ▶ Técnicas y habilidades de comunicación ambiental



EL CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La valoración de la calidad y la diversidad de la programación del curso de Educación y Voluntariado Ambiental también resultó muy positiva, destacando la calidad del equipo docente

Calidad de la programación del curso de Educación y Voluntariado Ambiental del Aula Verde de la UJA



Se identificaron los siguientes aspectos mejorables:

- ▶ **Participación** del alumnado universitario
- ▶ Escasa **duración** del curso
- ▶ **Conexión** con la comunidad universitaria
- ▶ Proporción de **talleres prácticos**
- ▶ Falta de redacción de un **proyecto** de Educación Ambiental
- ▶ Falta de formación específica sobre **comunicación y divulgación ambiental**



EL CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Se sugirieron los siguientes contenidos para futuras programaciones del curso:

- ▶ **Naturaleza inclusiva**
- ▶ **Cambio climático**
- ▶ **Participación ciudadana**
- ▶ Teoría sobre **ecología y sostenibilidad**
- ▶ **Contaminación ambiental y salud humana**
- ▶ Sostenibilidad en la **provincia de Jaén**
- ▶ **Problemáticas ambientales del olivar convencional**

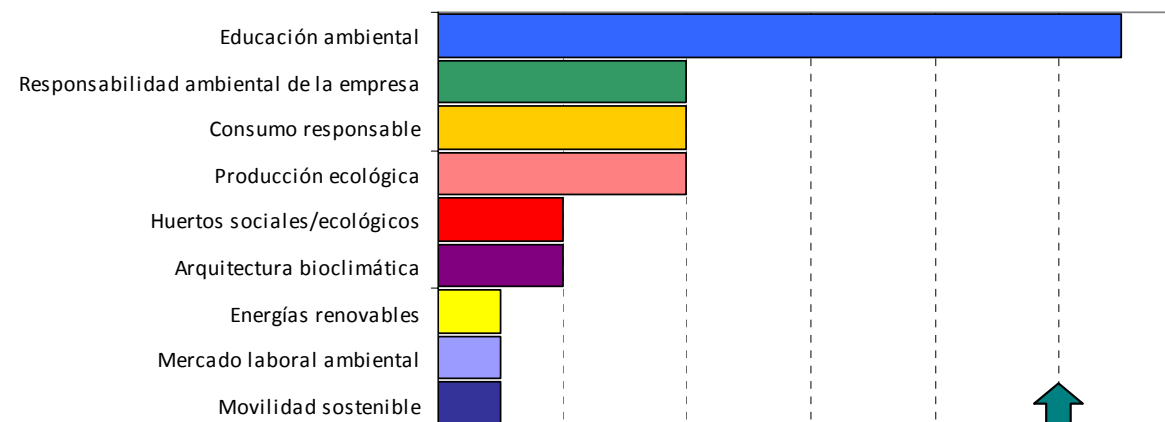


Y las siguientes actividades:

- ▶ **Metodologías participativas**
- ▶ **Actividades prácticas en el campus**
- ▶ **Actividades en el campo**
- ▶ **Olivar ecológico**
- ▶ **Medio ambiente y salud humana**
- ▶ **Comunicación y divulgación ambiental**
- ▶ **Diseño de campañas de concienciación**
- ▶ **Mesa de mejora de la sostenibilidad del Campus**
- ▶ **Debates y coloquios sobre temas ambientales relevantes**

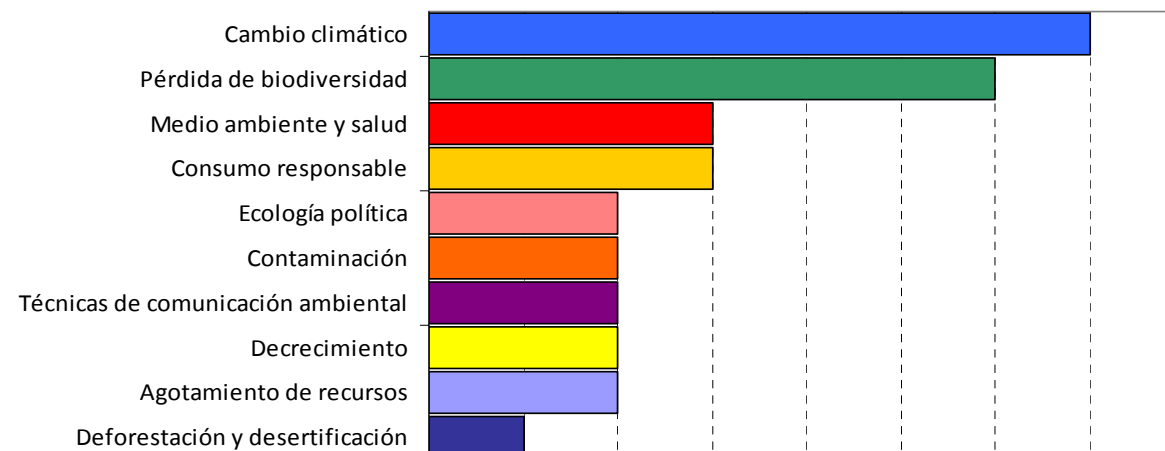


Temáticas preferentes en una programación común de la UE en materia de formación ambiental en general



Los profesores opinan sobre sus temas preferentes en un itinerario formativo europeo

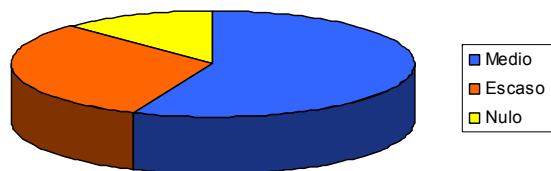
Temáticas preferentes en una programación común de la UE en materia de educación ambiental en particular



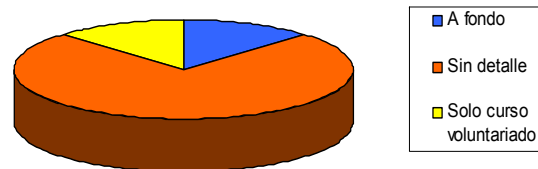
EL AULA VERDE

A tenor del vago conocimiento que la comunidad universitaria posee de la programación ambiental que se lleva a cabo en la Universidad de Jaén, el Aula Verde se enfrenta al reto de mejorar sus estrategias de difusión durante los próximos años

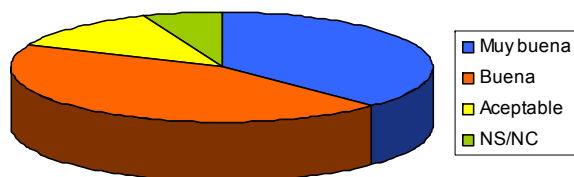
Conocimiento del Programa Ecocampus



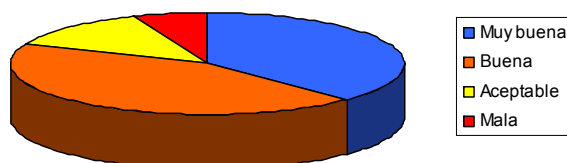
Conocimiento del Aula Verde de la Universidad de Jaén



Calidad de la programación de actividades del Aula Verde de la UJA



Diversidad de la programación de actividades del Aula Verde de la UJA



El alumnado también valoró positivamente la calidad y la diversidad de la programación que viene realizando el Aula Verde de la Universidad de Jaén

Las **ACTIVIDADES** sugeridas por el alumnado para futuras programaciones del Aula Verde estuvieron relacionadas con las siguientes temáticas:

- ▶ Zoología y botánica de especies autóctonas
- ▶ Pérdida de biodiversidad
- ▶ Problemática ambiental local
- ▶ Prácticas en general
- ▶ Empleo verde
- ▶ Teatros ambientales
- ▶ Juegos de simulación
- ▶ Interpretación ambiental en emplazamientos con problemas ambientales
- ▶ Curso certificado de Educación Ambiental
- ▶ Otros cursos

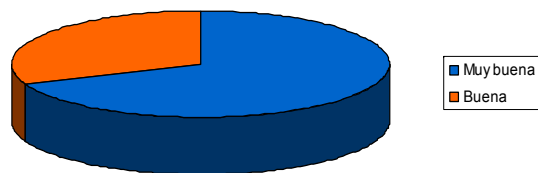


EL CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

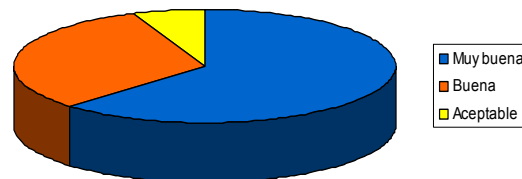
Los estudiantes que realizaron el curso de Educación y Voluntariado Ambiental del Aula Verde de la Universidad de Jaén durante el curso 2016-17 valoraron entre positiva y muy positivamente la calidad y la diversidad de la programación del mismo.

Del mismo modo, la valoración obtenida por el profesorado y el personal técnico que gestionó el curso fue muy elevada.

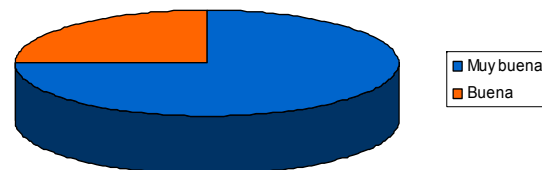
Calidad de la programación del curso de Educación y Voluntariado Ambiental del Aula Verde de la UJA



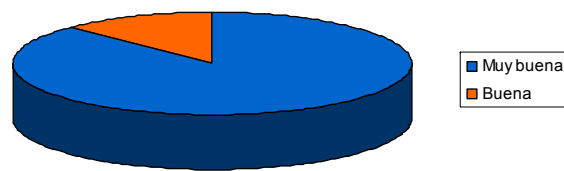
Diversidad de la programación del curso de Educación y Voluntariado Ambiental del Aula Verde de la UJA



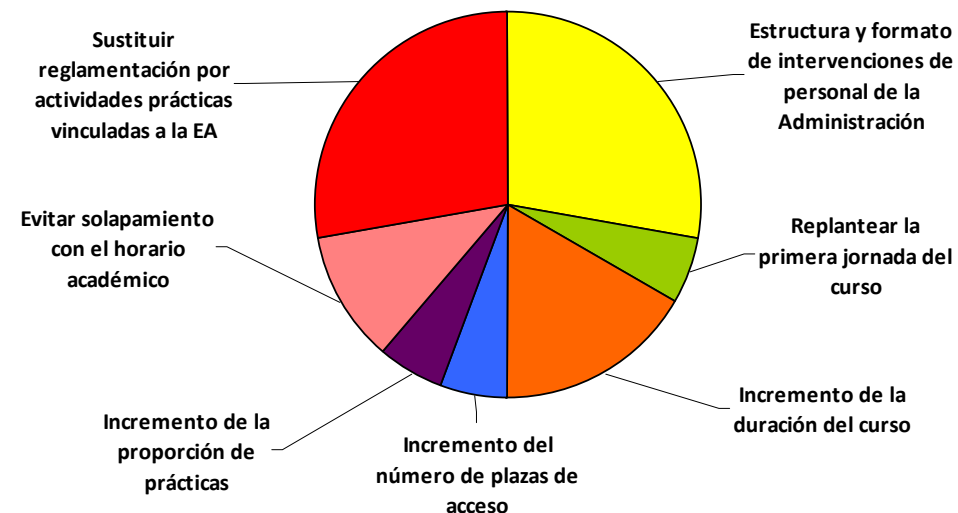
Calidad de los docentes del curso de Educación y Voluntariado Ambiental del Aula Verde de la UJA



Atención del personal técnico del Aula Verde de la UJA



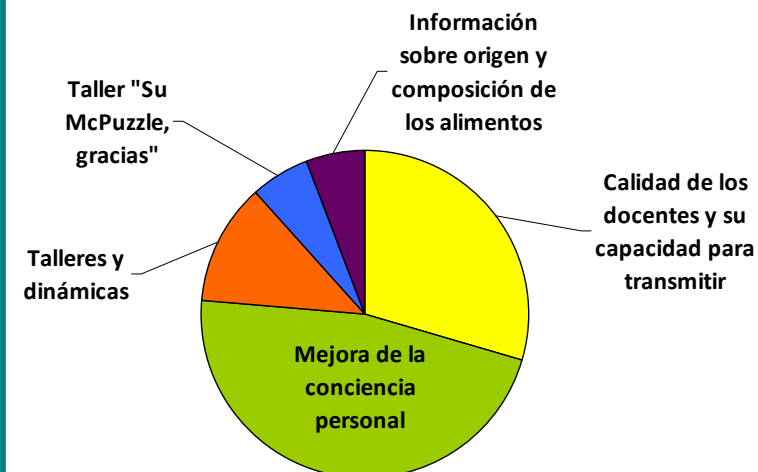
¿Qué cuestiones son mejorables en el curso?



Un curso más largo y en el que se dedique más tiempo a actividades prácticas y menos a la participación de personal de la Administración pública

¿Qué valoras más positivamente del curso?

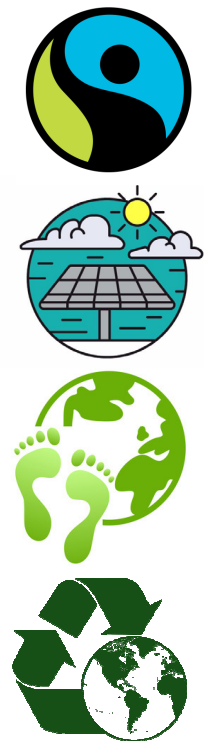
Los progresos alcanzados en la conciencia personal, gracias a la calidad y la capacidad de transmitir de los/las docentes del curso



EL CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

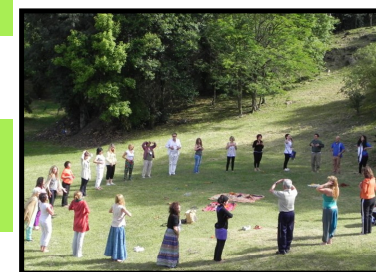
Los **CONTENIDOS** sugeridos por el alumnado para futuros cursos de Educación Ambiental del Aula Verde fueron los siguientes:

- ▶ Comercio Justo
- ▶ Procesos productivos de nuestros bienes de consumo
- ▶ Energías renovables
- ▶ Pérdida y conservación de la biodiversidad
- ▶ Problemática ambiental local
- ▶ Reducción de la huella ecológica individual
- ▶ Reciclaje
- ▶ Comunicación ambiental



Las **ACTIVIDADES** sugeridas por el alumnado para futuros cursos de Educación Ambiental del Aula Verde fueron las siguientes:

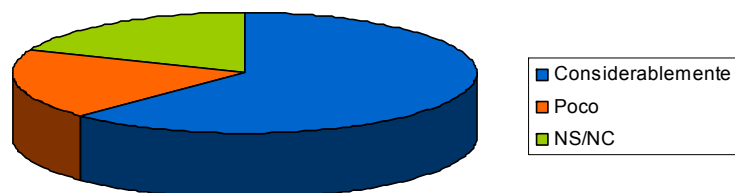
- ▶ Desarrollo sostenible
- ▶ Reducción de la huella ecológica a través del consumo
- ▶ Juegos de simulación
- ▶ Prácticas en centros escolares
- ▶ Problemática ambiental local
- ▶ Visitas a entidades relacionadas con el medio ambiente
- ▶ Actividades al aire libre



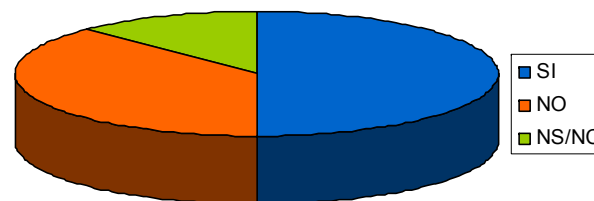
El 50% de los estudiantes opinan que su futuro laboral se verá influido por el curso realizado. El 70% opinan que su futura formación profesional estará condicionada en alguna medida por este curso

¿Y sobre la empleabilidad?

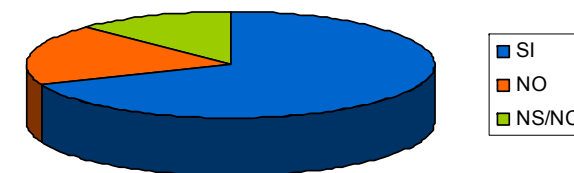
¿Mejorará la realización del curso tu empleabilidad?



¿Se verá influido tu futuro laboral por este curso?

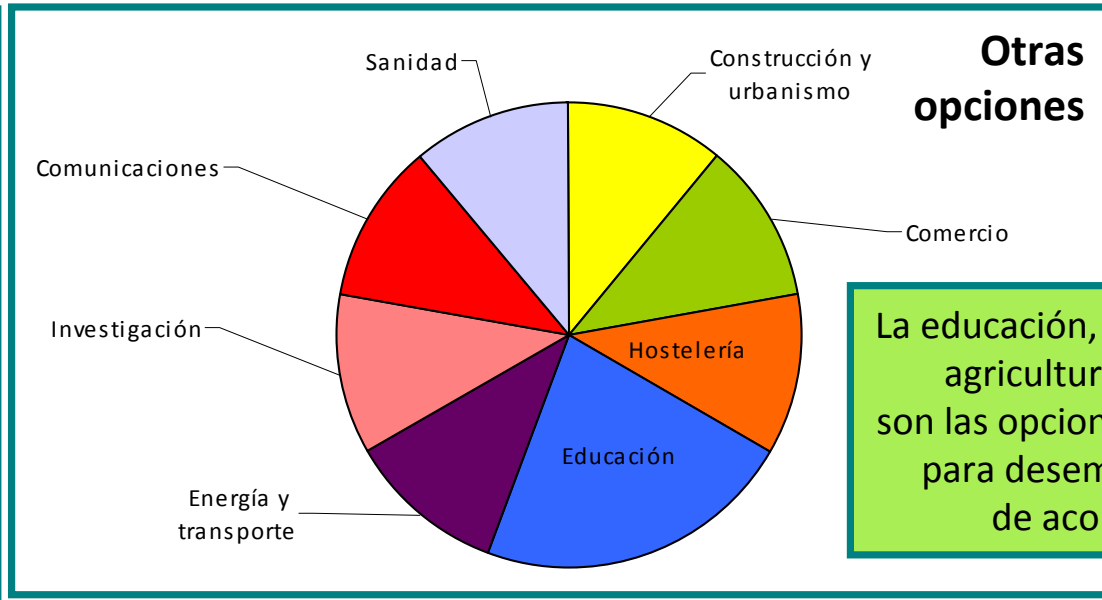
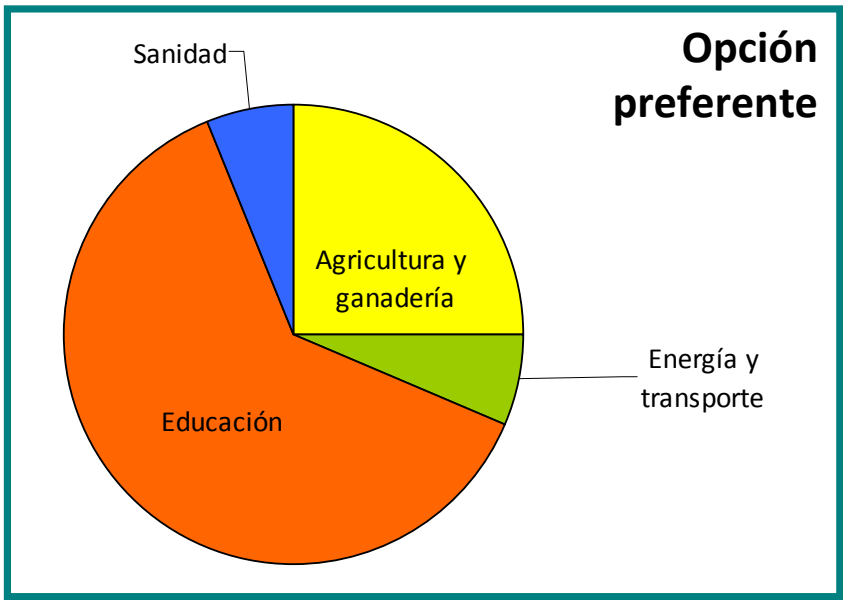


¿Se verá influida tu futura formación profesional por este curso?



LA LABOR DE ACOMPAÑAMIENTO

Sector productivo donde desearía desempeñar labores de acompañamiento en el proceso de transición ecológica



La educación, seguida de la agricultura y ganadería son las opciones preferidas para desempeñar tareas de acompañamiento



31%

Campaña de concienciación sobre los impactos de determinadas prácticas agrícolas



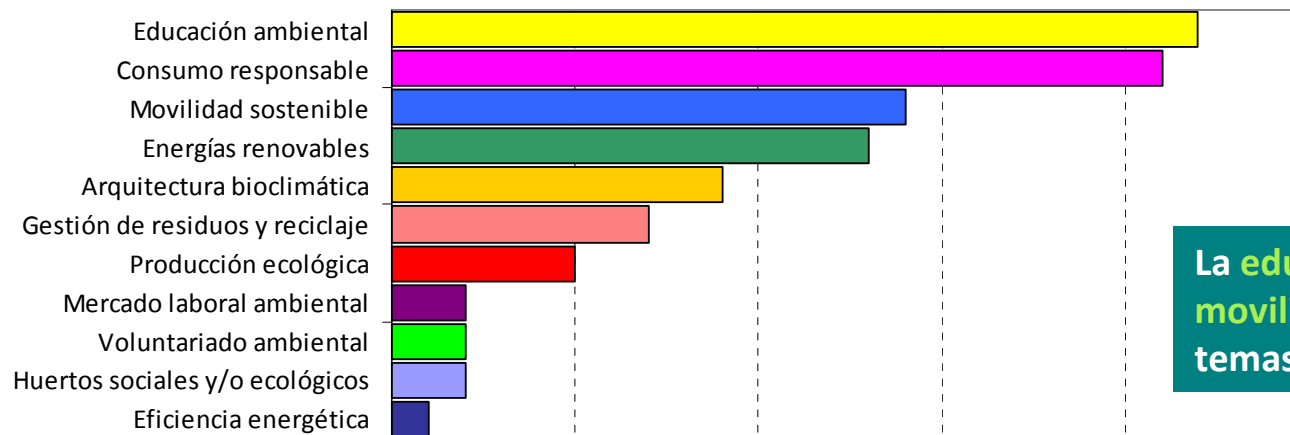
12%

Campaña de reciclaje y recuperación de residuos

- 6%**
- Instalación de alumbrado público de bajo consumo
 - Sustitución planta biomasa por instalación solar
 - Facilitar acceso a energías renovables (familias y empresas)
 - Instalación de almazara ecológica
 - Mejora de la gestión cinegética
 - Instalación de punto limpio
 - Auditorías ambientales a empresas locales
 - Formación y concienciación personal municipal M^o Ambiente
 - Seminario sobre gestión de residuos en campo y hogar
 - Campaña de fomento del transporte público

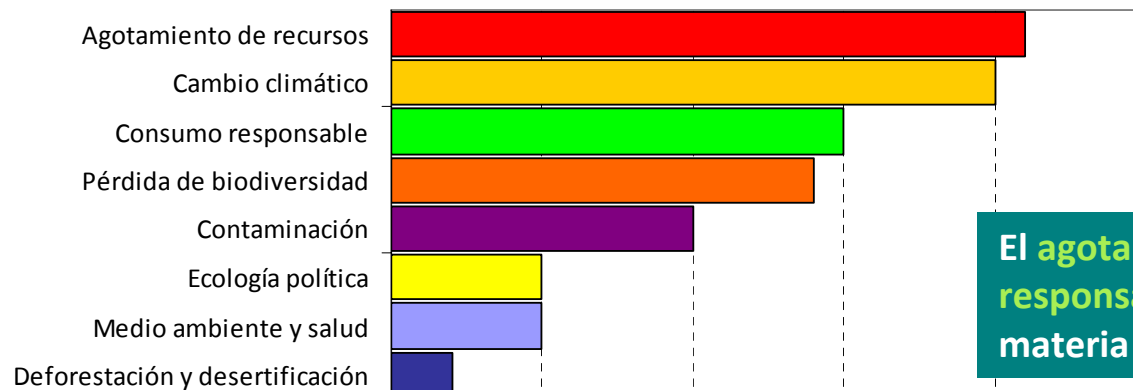
EL ITINERARIO FORMATIVO DE LA U.E.

Temáticas preferentes en una programación común de la UE en materia de formación ambiental en general



La **educación ambiental**, el **consumo responsable**, la **movilidad sostenible** y las **energías renovables**, los temas preferidos en materia ambiental

Temáticas preferentes en una programación común de la UE en materia de educación ambiental en particular

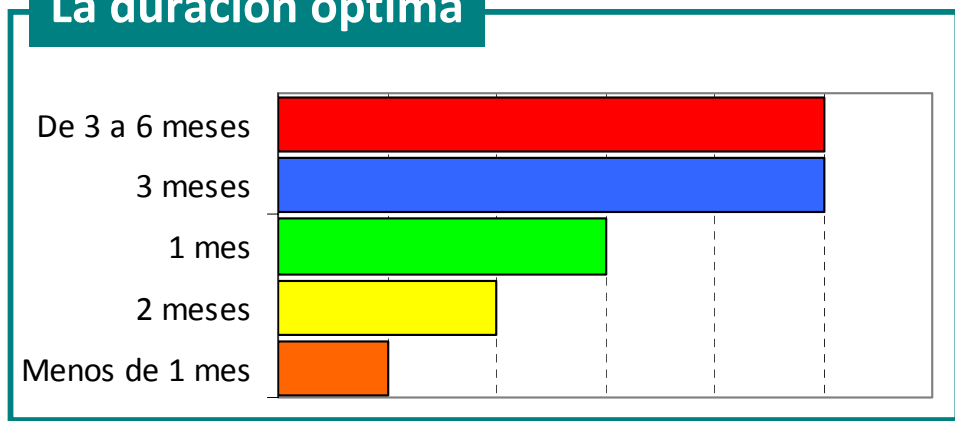


El **agotamiento de los recursos**, el **cambio climático**, el **consumo responsable** y la **pérdida de biodiversidad**, los temas preferidos en materia de educación ambiental

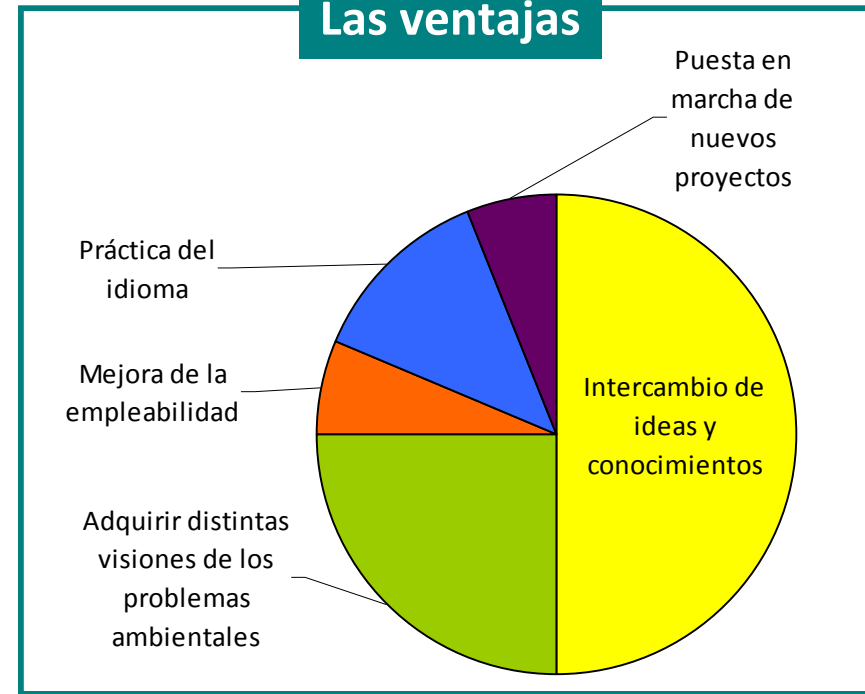
SOBRE UN FUTURO PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

El 100% de los estudiantes entrevistados lo consideran de interés y el 70% estarían dispuestos a participar en un programa de movilidad internacional interuniversitario en materia de educación ambiental

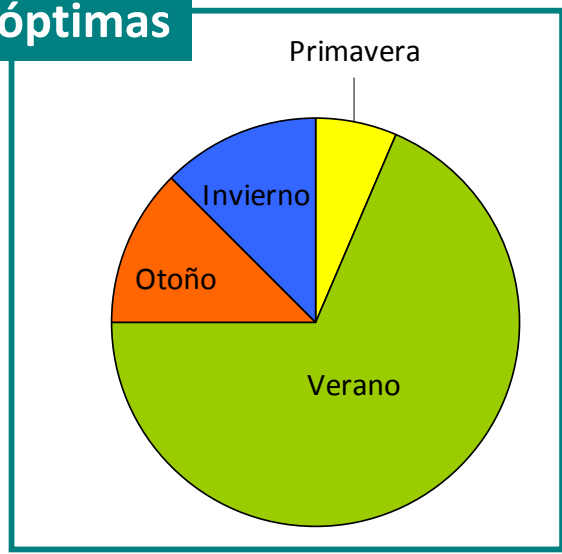
La duración óptima



Las ventajas



Las fechas óptimas



Las desventajas

