Accompagnare iniziative della cittadinanza sul tema della transizione ecologica
Architettura delle risorse ETRES per modulo

Vuol dire avere un obiettivo e una postura basati sull'etica della democrazia partecipativa in una prospettiva di sviluppo sostenibile e di transizione ecologica per la realizzazione di un progetto che nasce da un collettivo e che si fonda sui valori dell'educazione ambientale e allo sviluppo sosteninbile.

ETRES

Formare gli educatori ambientali per attivare dinamiche di cittadinanza attiva verso la transizione ecologica

MODULO 1
Educazione ambientale e transizione ecologica

- Spiegare i concetti di sviluppo sostenibile e transizione ecologica e sviluppare le diverse sfide e problematiche esistenti
- Storia e questioni in essere relative allo sviluppo sostenibile e alla transizione ecologica in Europa e nei paesi partner di ETRES :
  responsabilità ambientale e sociale
  l'agenda 2030 e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile
  testimonianze di progetti e iniziative nei paesi partner

MODUL0 2
Approccio partecipativo e democrazia attiva

- Saper animare un gruppo in una dinamica partecipativa
- i concetti di democrazia partecipativa e di cittadinanza attiva
  i contesti e le forme di partecipazione
  principi, punti di riferimento e strumenti di animaizone partecipativa
  esempi di animazione partecipativa

MODULO 3
Sviluppare e gestire un progetto territoriale

- Sviluppare e gestire una dinamica partecipativa applicata a un progetto territoriale di sviluppo sostenibile o di transizione ecologica
- la postura dell'accompagnamento
  gli strumenti di analisi e lo scambio di buone pratiche

MODULO 4
La dimensione educativa dell'accompagnamento

- Prendere in considerazione lo sviluppo della dimensione educativa nei processi di accompagnamento di progetti di educazione ambientale e transizione ecologica
- i concetti base, le sfide e le diverse correnti dell'educaizone ambientale
  l'accompagnamento su invito o su richiesta e i diversi livelli di coinvolgimento attivo
  i principi e le modalità di un approccio educativo nell'accompagnamento di progetti
  esempi dibuone pratiche di accompagnamento educativo

MODULO 5
Approccio e pratiche dell'accompagnamento

- Comprendere la postura dell'accompagnatore e saper far valuatre la propria pratica professionale
- l'accompagnamento : definizione e posture
  situazioni di animazione reali e analisi
  profilo professionale del ruolo dell'accompagnatore/facilitatore
  principi e strumenti di analisi nello scambio di buone pratiche

ETRES

CC BY SA

Erasmus+