

i quattro approcci educativi secondo Le Bouëdec (2007):

| | Approccio autoritario | Approccio contrattuale | Approccio d'animazione | Approccio d'accompagnamento |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Posizione | sopra | dietro | in mezzo | a fianco |
| Attività | Formazione, competenza, terapia, educazione. | Scambio, apertura a posizioni alternative, negoziazione. Responsabilità di ciascuno. | Al servizio della creazione di un gruppo: organizzazione e controllo delle dinamiche di gruppo. | Intervento in situazioni precise: transizione, cambiamento, situazioni estreme, di crisi, scelte esistenziali. |
| Azioni associate | Fare una relazione analizzare valutare correggere controllare validare guidare dare consigli limitare | Seguire negoziare monitorare (progetto etc...) stipulare un contratto | Lavorare in gruppo animare essere al servizio | Tre tipi di azioni: accompagnare partecipare camminare con - accogliere ed ascoltare - aiutare a distinguere - camminare a fianco |
| Caratteristiche | Esteriorità, superiorità: l'autorità trasmette qualcosa di preesistente. | uguaglianza interpersonale, si rafforza la responsabilità e l'imputabilità di ciascun partner. | L'animatore non partecipa direttamente al lavoro del gruppo. Si tratta di essere al servizio degli obiettivi del gruppo. | Nozione di durata, coinvolgimento, quadro istituzionale. |



L'accompagnamento : definizione e approcci

2016-1-FR01-KA202-023941

