Les quatre postures éducatives d'après Le Bouëdec, 2007 :

	Posture d'autorité	Posture contractuelle	Posture d'animation	Posture d'accompagnement
Position	au dessus de.	derrière.	au milieu de.	aux côtés de.
Activités	de formation, expertise, thérapeutique, éducatrice	activité qui donne lieu à transactions, ouverture à des propositions alternatives, négociables. Responsabilité de chacun	être au service de la production d'un groupe : organisation du groupe, régulation des dynamiques du groupe	intervention dans des situations précises : transition, changement, extrêmes, de crises, choix existentiels.... trois types d'actions :
Verbes d'action associés	faire un exposé, analyser, évaluer, corriger, contrôler, valider, guider, donner des conseils, poser des contraintes....	suivre négocier suivi de (projet etc....) contractualiser	travailler en groupe animer être au service	accompagner s'engager avec cheminer avec - accueillir et écouter - aider à discerner - cheminer aux côtés de.
Caractéristiques	extériorité, supériorité antériorité : s'inscrit dans l'idée de transmission. L'autorité transmet qq chose qui est antérieur à lui.	égalité interpersonnelle, accentue l'imputabilité et la responsabilité de chacun des partenaires	l'animateur ne participe pas directement aux travaux du groupe. Il s'agit d'être au service des objectifs du groupe	notion de durée engagement un cadre institutionnel.