

# Scenari di utilizzo delle risorse video

## Opzione 1 – Visione di un video (1h30)

Il video può essere visto in gruppo. L'analisi sarà fatta in piccoli gruppi da 4-5 persone. Ciascun gruppo può rivedere il video se ce n'è bisogno.

Fasi di lavoro	Durata	Materiali
Introduzione e indicazioni	5 min	Le domande, visibili su un foglio o cartellone
Proiezione ed eventuali domande di comprensione del video	10 min	Videoproiettore, PC e casse audio
Lavoro in piccoli gruppi da 4-5 persone sulle domande di analisi	30 min	Idealmente un PC per gruppo. Un foglio con le domande di analisi per ciascun gruppo.
Restituzione a turni, annotazioni su cartellone	30 min	Cartellone
Lavoro individuale per determinare la principale corrente di riferimento.	5 min	Consegna su cartellone Tabella con presentazione sintetica delle 3 correnti dell' educazione ambientale.
Restituzione finale, annotazione su cartellone di tutte le argomentazioni.	15 min	Cartellone

La restituzione viene fatta seguendo l'ordine delle domande, ed il gruppo che espone i propri risultati cambia a ciascuna domanda. Gli altri gruppi hanno la possibilità di confermare, completare o fare alcune precisazioni portando delle argomentazioni. La restituzione non deve essere "corretta" dal formatore, soprattutto per quel che riguarda la corrente di riferimento.

## Opzione 2 – Visione di diversi video (2-2h30)

Ogni video viene visto e poi analizzato in piccoli gruppi da 4-5 persone. Ciascun gruppo potrà rivedere i video, se necessario. Durante la restituzione ogni video viene visto da tutti i partecipanti e poi il gruppo che lo ha analizzato precisa (e motiva) la corrente principale cui il video fa riferimento.

Gli altri gruppi possono poi completare o commentare. La restituzione non deve essere « corretta » dal formatore, soprattutto per quel che riguarda la corrente di riferimento. La fase finale permette di costruire una panoramica dell'Educazione Ambientale ed allo Sviluppo Sostenibile (attori, approcci, tematiche, posture, correnti, beneficiari...) secondo ciò che è stato osservato nei video e/o conosciuto e praticato dai partecipanti.

Fasi di lavoro	Durata	Materiali
Introduzione e indicazioni	5 min	Domande visibili su fogli o cartelloni
Lavoro in piccoli gruppi da 4-5 persone sulle domande di analisi	45 min	Idealmente un PC per ciascun gruppo Foglio con le domande di analisi per ogni gruppo Tabella riassuntiva delle tre correnti dell'EASS
Restituzione a turni, annotazioni su cartellone	15-20 min per video	Cartellone
Condivisione dei diversi beneficiari, attori, tematiche, posture...	20 min	

## Traccia delle possibili domande per i partecipanti:

### Osservazione del video:

- Che tipo di azioni sono proposte ai partecipanti?
- Che tipo di attività sono proposte ai partecipanti?
- Cosa fanno gli animatori/educatori?
- Chi sono i partecipanti e cosa fanno?
- Cosa offre l'animazione/l'attività ai partecipanti?

### Analisi in piccoli gruppi:

- Riuscite a identificare delle fasi nell'animazione proposta?
- Cosa imparano secondo voi le persone coinvolte? L'animazione ha anche altri effetti?
- Secondo voi, quali sono gli aspetti educativi di questa azione?
- Quale è il soggetto trattato o la questione ambientale discussa?
- Quali bisogni vengono soddisfatti con questa azione educativa? qual è il ruolo dei partecipanti rispetto all'oggetto dell'attività?

### Identificazione della corrente di ciascuna pratica:

- A quale corrente corrisponde questa pratica educativa? Cosa ve lo fa capire?
- Trovare minimo 3 motivazioni

### Passi successivi possibili:

- Lettura del documento "Concetti fondamentali nell'educazione ambientale"
- Risorse e attività "L'accompagnamento come modalità dell'educazione ambientale"