

## Petite bibliographie sur les enjeux et concepts fondamentaux de l'EEDD.

1. Γεωργόπουλος, Α. (2014). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ζητήματα Ταυτότητας*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Δημητρίου, Α. (2009). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία, θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
3. Flogaitis, E. (1998). The Contribution of EE in Sustainability. In M. Scoullos (ed.), *Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability, Proceedings of the Thessaloniki, International Conference organized by UNESCO and the Government of Greece (8–12 December 1997)* (pp: 189–193), Athens.
4. Φλογαίτη, Ε. (2011). *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία*. Αθήνα: Πεδίο.
5. Gough, A. (2005). Sustainable Schools: Renovating Educational Processes. *Environmental Education Research*, 4, 339-351.
6. Grubb, Michael, Koch, Matthias, Munson, Abby, Sullivan, Francis, and Thomson, Koy (1993), *The Earth Summit Agreements: A Guide and Assessment*, (London: Earthscan Publications Ltd).
7. Huckle, J. (1993). Environmental education and sustainability: A view from critical theory. In.: Fien (ed.), *Environmental Education: A Pathway to Sustainability* (pp. 43-68). Geelon: Deakin University Press.
8. Huckle, J. (2000). *Education for sustainability: Some guidelines for curriculum reform*. Conference paper. South Bank University.
9. Keating, M. (1993). *The Earth Summit's Agenda for Change – A plain language version of Agenda 21 and the Rio Agreements*. Geneva Switzerland : Centre for our Common Future.



- 10.Λιαράκου, Γ. & Φλογαΐτη, Ε. (2007). *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Προβληματισμοί, Τάσεις και Προτάσεις*. Αθήνα: Νήσος.
- 11.Μπαζίγου, Κ. (2005). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία: μια μεταμοντέρνα επαγγελματική πρόκληση για τους καθηγητές*. 1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ΥΠΕΠΘ-Παν/μιο Αιγαίου με την συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 23-25 Σεπτεμβρίου 2005, Ισθμός Κορίνθου.
- 12.Mckeown, R. & Hopkins, C. (2003). EE≠ESD: defusing the worry, *Environmental Education Research*, 9(1), 117-128.
- 13.Παπαδημητρίου, Β. (1998). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση και σχολείο. Μια Διαχρονική Θεώρηση*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
- 14.Ράγκου, Π. (2013). Οικονομία και περιβάλλον: Ένα πλαίσιο για να «ξαναδιαβάσουμε» την περιβαλλοντική εκπαίδευση. *Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων* (τομ. 5, σελ 114-124), Διεθνής Περιβαλλοντική Πολιτική: Αναμετρήσεις με το Μέλλον.
- 15.Rio Declaration. (1992). *Report of The United Nations Conference on Environment and Development*. Rio de Janeiro, 3–14 June 1992, Annex I, Rio Declaration on Environment and Development.
- 16.Σκούλλος, Μ. (2007). Μετεξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) προς Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ), Ομοιότητες και Διαφορές 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ, 9-11 Νοεμβρίου 2007, Αθήνα.
- 17.Sterling, S. (1996). Education in change. In J. Huckle & S. Sterling (Eds.), *Education for sustainability* (pp. 19-39). London: Earthscan Publications Ltd.
- 18.Tilbury, D., Coleman, V. & Garlick, D. (2005). A national review of environmental education and its contribution to sustainability in Australia: School education. Canberra: Australian Government Department of the Environment and Heritage and Australian Research Institute in Education for Sustainability (ARIES).



- 19.UNCED. (1992). *Promoting education and public awareness and training, Agenda 21* (Conches,United Nations Conference on Environment and Development).
- 20.UNECE Secretariat (2005). *Strategy for education for sustainable development*, adopted at the High-level meeting of Environment and Education Ministries, Vilnius, 17-18 March 2005.
- 21.UNESCO-EPD. (1997) *Declaration of Thessaloniki. UNESCO-PD97/CONF.401/CLD.2.* Paris: UNESCO.
- 22.UNESCO. (2005). *UN Decade of Education for Sustainable Development 2005-2014.* International Implementation Scheme, Draft, Παρίσι: UNESCO.
- 23.WCED. (1987). *Our common future.* Oxford University Press.

#### **L'auteur de la fiche**

Ragkou Polyxeni et Ziaka Yolanda – Polis – Grèce

