

Presentazione sintetica delle tre correnti epistemologiche dell'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

Tratto dal documento "I paradigmi epistemologici nell'Educazione Ambientale ed allo Sviluppo Sostenibile: positivista, interpretativo, di critica sociale"

	Corrente POSITIVISTA	Corrente INTERPRETATIVA	Corrente di CRITICA SOCIALE
Obiettivo	Sviluppare un comportamento responsabile dal punto di vista ambientale, secondo criteri e norme predefinite	Sviluppo di un'etica ambientale e di un'identificazione personale con l'ambiente	Costruzione di una realtà sociale e ambientale, sviluppo di un'etica del vivere insieme
La Conoscenza	Predefinita, oggettiva, fornita da esperti	Soggettiva, derivata dall'esperienza personale	Dialettica, collaborativa, derivata da un'analisi critica
L'Ambiente	È una risorsa che bisogna gestire razionalmente e proteggere	Fonte di conoscenze soggettive e d'ispirazione etica	Costruzione sociale
L'Uomo	Separato dal suo ambiente	In relazione intima con la natura, parte integrante della natura	
L'educazione ambientale	Mira a sviluppare negli studenti e futuri cittadini comportamenti responsabili dal punto di vista ambientale secondo criteri e norme predefinite	Mira allo sviluppo completo della personalità	Mira ad un'azione politica efficace a sviluppare un pensiero critico e delle competenze psico-sociali
Il futuro	Una gestione razionale delle risorse naturali porterà alla soluzione della crisi ambientale	Una buona qualità di vita sarà possibile solo identificandosi e recuperando il nostro legame intimo con la natura.	Considera che dei cambiamenti radicali del modello di crescita economica siano necessari, basandosi sulle basi di una democrazia partecipativa

Auteure : **Marc Bonneau, Ifrée**

Data : **luglio 2018**

Licence :