Compte-rendu entretien avec Carine Bonnet le 2 mars 2017

Je me suis souvent posé la question sur énergie de ressources, eau, énergie, qu'est ce qui est le plus impactant pour faire avancer les actions : les associations ou les collectivités ?

En lozère, on peut dire que le REEL48, c'est super important dans ce monde là, c'est un réseau de professionnels.

Carine Bonnet, chargée de mission prévention des déchets au Conseil Départemental, je travaille à la direction de l'ingénierie départementale dans une grande mission qui s'appelle transition énergétique (récemment), réorganisation l'été dernier.

Mes missions : je monte des projets sur la prévention des déchets (dans le cadre de la loi de transition énergétique), et sur l'économie de ressources. On monte des projets avec les collectivités qui ont la compétence "collecte des déchets" : Communautés de communes et certains syndicats mixtes (Florac Sictom), pour qu'ils fassent de l'animation sur les territoires sur cette thématique. Cela veut dire mettre en oeuvre des programmes locaux de prévention des déchets pour la plus grosse partie des actions. Il y a aussi des actions de sensibilisation auprès du grand public.
Nous organisons des actions plus ponctuelles et grand public aussi comme le salon de la récup une fois par an.
Nous faisons de la conception d'outils de communication, qui sont ensuite diffusés par les collectivités.
L'animation territoriale consiste à mettre en oeuvre un programme de prévention de déchet sur les territoires (selon le code l'environnement). Il faut les accompagner pour qu'ils mettent en place ces programmes, coût et notamment moyens humains, problèmes de financement.

Ce programme consiste en général en un diagnostic de la gestion des déchets sur le territoire et notamment sur les comportements vis à vis des déchets organiques qui constituent la majeure partie de nos poubelles. Il s'agit de mettre en place des organisations, compostages individuels et collectifs, poulaillers collectifs. Cela veut dire rencontres de gestionnaires de maisons de retraite, de centres médico-social, d'écoles, pour mettre en place du compostage.

Des actions éducatives sont mises en oeuvre par les trois animatrices réparties sur le territoire de la Lozère au titre du département. Elles se sont vite orientées sur l'animation de publics scolaires et du grand public. Dès qu'il y a un événement au niveau du département, elles se greffent dessus pour animer/ jeux, pour mobiliser le public.
Sur Villefort et dans le nord ouest du département, des habitants d'un village ont mis en place une association pour monter un projet de poulailler collectif. L'animateur les accompagne sur l'organisation, la recherche de financement….
Au salon de la récup, une association de Génolhac (*On commence*) a réalisé des animations d'ateliers de réparations.

- Pour vous que signifie accompagner une dynamique citoyenne de transition écologique? (en faisant attention à ce que la personne évoque les trois notions : accompagnement, dynamique citoyenne et transition écologique)

Honnêtement,concernant les démarches Agenda 21 je connais pas de démarches sur le territoire.
Transition écologique : on parle plus de transition énergétique en référence à la réglementation. Mais le terme est pertinent plus large. Je ne suis pas sûre par contre que cela parle au grand public.
Il y a pas mal de dispositifs qui existent sur les économies d'énergie. Les communes sont bien accompagnées pour rénover leurs patrimoines : exemple dans ma commune, rénovation de la salle des fêtes, financement et diagnostic par Lozère Energie.
Oui la dynamique citoyenne est fondamentale, elle se joue aussi à l'échelle individuelle. Il y a des changements de comportement au niveau individuel (ex : co-voiturage).
Quand on parle de réduction des déchets, il faut remettre en cause les comportements d'achats.
Je pense aux événements grands publics où des associations font de l'accompagnement individuel pour apprendre la récupération…..vieux textiles, la réparation et le bricolage comme du mobilier en carton.

Comme les programmes sont mis en place par les collectivités, les élus font le suivi et sont chargés de la validation des actions. Mais on se rend compte que c'est très difficile de les mobiliser ces élus.
Les animatrices ont une action éco-exemplarité, elles sont sensées accompagner les collectivités, com com pour changements de comportement : comme politique d'achats…..

Le côté de participatif : si y a pas de dynamiques citoyennes, rien qui bouge. Il y a plus de bâton, la réglementation n'est plus respectée en tant que telle. Il faut se reposer sur les dynamiques citoyennes, soit portées par les citoyens ou les collectivités.

- Quelle que soit l'action considérée, observez-vous des situations types (incontournables) de l'accompagnement? (moments importants) : situations symboliques
  - Quand l'animatrice installe des composteurs collectifs sur un site avec l'aide d'un gestionnaire et des habitants
  - Quand elles font des animations dans les écoles
  - Moments forts de l'année : salon de récup : animation d'ateliers
  - Ce que fait le REEL48 pendant semaine européenne des déchets : animation dans les écoles
  - Activités, y en a plein : cela peut être quand on fait visiter à des groupes, des élus : visite d'installation d'ordures ménagères (SDEE).
  - Opération : écofamille : appel à candidature pour réunir 20 familles qui ont joué le jeux pendant 3 mois pour acquérir des nouveaux comportements

- Pour ces situations types quelles activités significatives sont nécessaires à mettre en œuvre? (compétences spécifiques reliées à des actions très précises)

Actions d'éducation, faire partager les enjeux, pour amener les gens
Montage de projets : cahiers des charges, partie administrative
Pas mal de conception d'outils de communication
Les animateurs participent aux réunions du sdee sur leur tri : réunion publique
Souvent on se greffe sur des événements publiques notamment sur des événements liés aux tris des déchets

- Pour ces activités, quelles ressources personnelles ou compétences sont nécessaires?

Compétences indispensables :

- personnellement il faut des personnes engagées elles-mêmes dans la transition écologique
- il faut avoir des capacités pour s'exprimer face des élus, grand public, scolaires
- être formé sur des aspects techniques et savoirs sur la ou les thématiques, ici au compostage : avoir des connaissances : savoirs et techniques

- il ne faut pas avoir peur d'aller vers les gens, poser les questions

- Pensez- vous que cette fonction d'accompagnement de la transition écologique est nécessaire ?

besoin de cette fonction : je dirais oui.
quand tu discutes avec les élus, très peu pour qui c'est important
Nous on organise des journées thématiques pour sensibiliser les élus en rassemblant environ une 60 aines de personnes.
Par exemple récemment, sur comment mettre en place une démarche zero-phyto sur ma commune ou ma collectivité : une journée avec l'intervention d'un bureau d'étude qui réalise des diagnostics auprès des collectivités.
Notre rôle est de coordonner la journée.
cf le diaporama

- Quelle est la plus value/ la spécificité de l'éducateur à l'environnement dans l'accompagnement de la dynamique citoyenne de transition écologique ?

Les bureaux d'étude ont plutôt une approche technique, pour laquelle ils apportent une plus value, quand mise en place d'une nouvelle démarche.
Le REEL48, je les perçois plus comme des comme des éveilleurs de conscience? prise de conscience des enjeux au delà du territoire, mondiale. Ils permettent l'information, éducation, action en amont.
le bureau d'étude vient répondre à une demande spécifique, qui demande une forme de technicité

cf contact de Diane Gaudriault : animatrice à Saint-Chély
et l'agence lozèrienne de l'énergie climat